



**HANDEDARMATERIAL  
VI I STALLET**

I handen håller du handledningen till boken Vi i stallet. Syftet med handledningen är att göra det enkelt för dig som ledare att komma igång med att inspirera och engagera dina elever att lära sig mer om hästens grundläggande behov och dagliga skötsel. Vi i stallet ligger till grund för kunskapsstävlingen med samma namn, men boken går även bra att använda som stöd i den vanliga teoriundervisningen eller i studiecirkelform.

# TIPS TILL HANDLEDAREN

Att få koll på hästens grundläggande behov och dagliga skötsel i teorin är en bra början, men förhoppningsvis stannar inte kunskaperna där. Ska du jobba med materialet i den ordinarie teoriundervisningen, eller kanske i en studiecirkel, låt gärna deltagarna förbereda sig genom att läsa igenom kapitlen i förväg och sedan kan du som ledare göra lektionerna mer praktiska.

Förståelsen för hästen och dess behov handlar mycket om att lära sig se och tyda hästens signaler. Det gör man allra bäst genom att vara mycket i stallet, tillsammans med hästarna. Utgå därför gärna från de fakta som finns i boken och kliv ut i stallet och låt ungdomarna klämma, känna, titta, tänka och testa. Ta gärna hjälp av materialet för att hitta rätt nivå i undervisningen men låt dig inte begränsas av det. Låt deltagarna bekanta sig med grunderna och omsätt sedan kunskaperna i praktiken.

## EXEMPEL

### **Hästens instinkter (sid 26)**

Vilken häst i stallet står högst i rang? Blir någon extra grinig när den störs mitt i maten?

Vilken häst i stallet skulle troligtvis ha störst chans att överleva i det fria – och varför?

Diskutera gärna varför hästens beteende hänger ihop så mycket med säkerheten i stallet.

### **Dagliga rutiner (sid 33)**

Hästens grundläggande behov förpackade i rutiner ger hästarna en trygg grund att stå på. Hur ser det ut i det egna stallet? Vilken tid fodras hästarna varje morgon, och hur mycket går de ute i hagen? Låt gärna deltagarna ta reda på stallets rutiner själva och fylla i dem i sina häften. Gäller stallets rutiner även på självaste julafton?

### **Stallet (sid 34)**

Behöver hästarna verkligen stå på stall för att må bra? Hur viktigt är det att hästar står uppstallade tillsammans med andra hästar? Låt halva gänget ta reda på vilka rekommenda-

tioner som finns för olika mått i stallet. Hur stor ska en box vara, vilket avstånd gäller mellan gallren och hur bred ska stallgången vara? Låt andra halvan gå ut i stallet och mäta måtten i verkligheten. Jämför! Vilka mått tycker de verkar viktigast och varför?

Är stallet säkert? Hur är ordningen i sadelkammaren, hur förvaras fodret och var tar gödslet vägen någonstans? Vilket strö står stallets hästar på och vilken form av bädd har dem? Låt deltagarna mocka varsin box enligt konstens alla regler.

### Ridsportens Ledstjärnor (sid 37)

Hur är stämningen i stallet? Finns det regler som är till för just stämningens skull? Hur kan var och en ta ansvar för att fler ska känna sig välkomna till stallet? Prata om vilka trivselregler som gäller och diskutera Ridsportens Ledstjärnor.

### Smaklig måltid (sid 42)

Känn, lukta och smaka – det finns flera sätt att arbeta med kapitlet om foder. Kika på stalllets hö eller ensilage och låt ungdomarna lista ut vilka olika grässorter som ingår. Hur fodras hästarna i stallet, finns det några stora variationer i foderstaterna och i så fall varför? Hur mycket är egentligen ett kilo havre och vad väger en liter?

Kombinera gärna lektionen om hästens foder med samtal om den egna maten. Hur noga är vi med vad vi själva äter och hur ser utbudet ut i stallfikat? Laga ett nyttigt mellanmål tillsammans och prata om vikten av att äta rätt. Låt ungdomarna ge sina bästa recept på ett bra mellanmål.

Tänk därför på att:



#### SÅ FUNKAR HÄSTEN

Vad är en häst och hur fungerar den – på insidan och utsidan. Vilka instinkter har hästen och hur påverkar dessa hur hästen agerar och reagerar på sin omgivning? Kunskap som gör samvaron med hästarna både roligare och säkrare.



#### VI I STALLET

Vilka är hästens grundläggande behov och vilka rutiner får dem att må bra? På vilket sätt kan vi människor forma en tillvaro för våra hästar där de trivs och mår bra? Och hur ska vi förhålla oss till varandra i ridsporten?



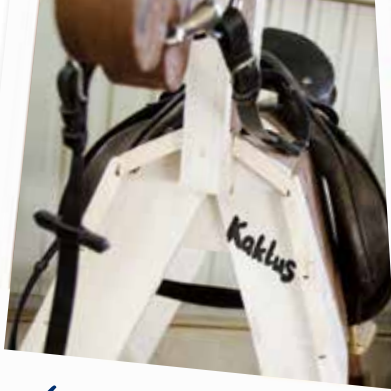
#### KRYA KUSAR

Daglig skötsel, en bra foderstat och allsidig träning bäddar för en hållbar häst. Hur kan vi förebygga att hästen blir sjuk eller skadad – och hur ska vi agera om olyckan är framme? Vilka sjukdomar kan drabba hästen och när är det läge att kontakta veterinären?



#### SITT UPP

Efter delarna om hästens dagliga skötsel, tar ridningen vid. Här får läsaren inblick i ridningens grunder och koll på vilka grenar som ryms inom Svenska Ridsportförbundet. I ord och bild visas utrustning, ridbanans vägar och vad som gör ridningen säker.



*Coolaste hästen i stallet?*



*Alla ska trivas*

Det viktigaste med en "Vi i Stallet – utbildning" är inte den avslutande tävlingen, utan att många barn och ungdomar i klubben lär sig mer och har roligt tillsammans.

- verksamhet för barn i den här åldern inte bör ligga alltför sent på kvällen. På vardagar, när skolarbetet också tar tid, bör era träffar vara avslutade klockan 20.00
- tänk på att hålla träffarna korta och effektiva
- barn måste få leka in kunskaperna. Använd din fantasi när du planerar och låt deltagarna själva ha idéer om vad de vill göra
- det är mycket information som ska läras in, tänk på att fördela arbetet under flera träffar då mycket av tiden går åt att prata och – ha kul!
- låt varje deltagare komma till tals och märkas vid varje träff. Det är ditt uppdrag att få den som är blyg och tyst att våga kliva fram och säga sitt. Det är också ditt uppdrag att få en som tar för mycket uppmärksamhet att förstå att även andra måste få ta plats, berätta och prova på – beroende på vad ni håller på med
- kom alltid ihåg hästen – och att all vår verksamhet går ut på att barnen ska lära sig att på ett säkert sätt hantera hästar. Även om det är leksakshästar eller kähphästar ni för stunden hanterar – hantera dem rätt!