

Ridsportsconvent kring

BARNAS TÄVLANDE OCH TALANGUTVECKLING

Ystad 26/1-14



- Barn och Ungdomsgrupp – Barnas tävlande • En dålig dag på tävling
- En bra dag på tävling • Hur ser en bra barntävling ut? • Är resultat viktigt?
 - Hur är en bra tränare? • Hur ska man behålla intresset? • En bred grund...
 - Ryttare med funktionsnedsättning...

Barngruppen innehåller 13 barn 8-15 år,
från ridskola till SM och internationell nivå.

Processledare, Veronica Åkerström, utbildad Idrottspedagog
med flerårig yrkeserfarenhet som förskollärare
samt konsulent på Skånes RF och ULK-utbildare inom distriktet.

En dålig dag på tävling:

Om man ramlar av, eller rider fel. Man blir besviken om man gör en dålig insats.
Om man gör en dålig ritt och skyller på hästen när man egentligen var dålig själv.
Om hästen blir skadad på väg till tävling, ex trampar sig i transporten. Om det blir stressigt!

En bra dag på tävling:

Inte bara att vinna utan att man gjort en bra insats tillsammans med hästen.
I dressyren kan det vara en del av programmet som gick bra och som man tränat på.
I hoppningen lika, kanske en hindertyp som varit svår och som man tränat på innan.
En felfri ritt!
En rutinerad häst – bra runda.
Förbereda och följa upp, ex filma och titta efteråt, gå igenom hinder för hinder.
Någon som är med återkopplar, ex förälder, kompis.

Hur ser en bra barntävling ut?

Det är bra som det är, med 18 års gräns för ponny. Det är roligt att vinna.
Man ska inte tävla mot vuxna för dom har mer rutin.
På klubb tävling är det bra om det kan vara fritt vilken höjd man vill hoppa.
Tävling är viktigt för sin egen utveckling.
Det är viktigt att tävla och träffa andra ryttare som är intresserade av sporten.
Mötas på andra ridklubbar och prata.

Deltagande:
*Carin Lundgren
Charlotte Andersson
Jenny Westin
Caisa Hollström
Karina Kristensson
Tobias Dahl
Natalie Klanjcic
Emelie Klanjcic
Ingela Andersson
Eva Linde
Birgitta Einarsson
Paula Pierreville
Viola Malmgren
Michael Burhoff
Eva Nilsson
Eva Ardengård
Jessica Ahlgren
Elin Nyholm
Kris Kringstad
Bengt Rosberg
Maja Feuk
Helen Feuk
Tora Westin
Elin Westin
Evelina Holmqvist
Anna Friberg
Christine Lindgren
Elise Boman
Camilla Persson
Ingela Gullberg
Gun Kristoffersson
Anna-Karin Nilsson
Birgitta Ernblad
Agneta Svensson
Bengt Sånesson
Maria G Sånesson
Maria Carlsson
Jonas Holmberg
Anna Hess
Isabella Giegold
Rebecca Giegold
Ulrika Trädgårdh
My Persson
Felicia Lindhe
Barn 3 Vellinge
Barn 4 Vellinge
Barn 5 Vellinge
Barn 6 Vellinge
Förälder 1 Vellinge
Förälder 2 Vellinge
Henrik Westin
Maria Alfredsson
Tomas Hammar
eronica Åkerström
Ingegerd Carlsson
Camilla Persson
Sofi Andersson*



SKÅNES
RIDSPORTFÖRBUND

Är resultat viktigt?

Man känner sig bra när man får en bra placering. Man mår bra med en felfri ritt.

Det kan vara lika viktigt med ett svårt hinder som man klarat.

Det är viktigt med någon som stöttar och ger feedback. I lag gör man det mycket.

Det blir en annan press, man sviker sina kompisar. Då rider man extra bra, koncentrerar sig.

Skönt att ens egen ritt inte är helt avgörande för resultatet.

Hur är en bra tränare?

Ger mycket feedback. Förklarar varför det var bra och likaså när det går dåligt.

Anpassar träningen efter ens nivå.

Tränaren ska förklara vad för träning som är bra för mig och hästen.

Man märker att träningen varit bra på resultaten på tävlingar.

Tränaren ska ge tips på vad man ska förbättra till nästa tävling.

Ibland är det bra att göra annat på träningen, latta och tramsa om det inte går bra med annan träning den dagen.

Träningen ska vara anpassad inför tävling.

Hur ska man behålla intresset?

Sätt upp realistiska mål.

Tävla för resultat gör en glad så man vill tävla och få den känslan igen.

Jag älskar djur.

Att man kan få ett så stort djur att göra som man vill.

Man lär sig hela tiden när man jobbar med sin häst.

Jag vill se min häst utvecklas.

En bred grund...

Det är roligt att bara rida ut i skogen eller på stranden för att ha kul och kanske hoppa lite naturhinder.

Om inte tävlingar funnits hade man nog inte ridit lika mycket.

Man jobbar mer om man vet att en tävling ska genomföras.

Inför premier igen på tävling!

Man ska ha en häst/ponny som man kan utvecklas med som ryttare, det ska inte var för lätt.

Man ska hoppa på den nivå som är rätt utmaning för dig och din häst och inte lägre än det.

I början kan stilbedömning vara viktigt men det måste vara roligt och barn är ju ändå barn.

Det ska inte bara vara siffror utan kommentarer så man vet vad man ska förbättra.

Det är bra med stilbedömning ibland men inte alltid.

Ryttare med funktionsnedsättning...

Man ska öppna tävlingar för ryttare med funktionsnedsättning – alla ska få tävla!

Kanske kan man ha andra regler, ex få hoppa lägre?



SKÅNES
RIDSPORTFÖRBUND

Vidare 5 olika grupper med en mix av funktionärer, arrangörer, en barn/ungdomsrepresentant/grupp, föräldrar, tränare, och distriktsrepresentanter.

Frågeställningar:

1. Vilka tankar har vi om barns tävlande?
2. Hur kan vi motivera barn och ungdomar att fortsätta tävla?
3. Vad avgör om barnet är nöjt efter tävlingen?
4. Hur kan vi förändra tävlingen så att barnets upplevelse blir positivare?
5. Hur ser den perfekta barntävlingen ut?

Gruppsvaren är indelade i två delar, konkreta åtgärder, och reflektioner/funderingar

1. Vilka tankar har vi om barns tävlande?

Reflektioner/funderingar

- Utveckla klubbävlingar
- Håll barntävlingar nära hemmet
- Det ska vara kul
- Öka sammanhållningen
- Alldeles för blodigt allvar, skall vara på barns villkor, ej föräldrars.
- Avdramatisera tävlandet
- Barn tävlar i allt, först till bilen, ställa in stiglädren osv!
- Pressen på barnen att prestera bland barn kan kännas jobbigt!
- Trycket skapas både av föräldrar och kompisar!
- Att tävla för sig själv och sin egen utveckling!
- Delade meningar om stilhoppning, X menar att barn inte vill rida stilhoppning medan andra menar på att barnen tycker det är väldigt kul!
- För att nå långt krävs en vinnarskalle, men man vill ändå inte låta barnen tävla?!
- Man menar att barnen ska få ta sina egna beslut men samtidigt ifrågasätter man att barnen sätter sina egna mål?!
- Idag kan det vara så att barn med ”rika” föräldrar kommer längst i sporten!
- Viktigt att få ha kvar b-ponnyryttarna.
- Se hur det ser ut i andra länder.
- I Tyskland kval inom klassen.
- I England olika former av tävlande på alla nivåer.
- Tävling mot sig själv – inte mot andra

Konkreta åtgärder

- Idealtid
- Stilhoppning
- Synka regler så att stildomare är lättare att hitta.
- Återinföra caprilli!
- Börja med att kat D får gå banan.
- Ta bort prestigen i placeringen, rosett till alla för att man deltar.
- Bed A för barn.
- Klädkoden bort, i stället vårdad säker klädsel.



SKÅNES
RIDSPORTFÖRBUND

2. Hur kan vi motivera barn och ungdomar att fortsätta tävla?

Reflektioner/funderingar

- Viktigt att barnen har en bra förebild, barnen fångar upp ”dålig ridning” fortare/lättare än ”bra ridning”.
- Kul – nöjd.
- Det ska ge mersmak.
- Gemenskapen måste främjas.
- Lägre kostnad för att starta
(För att vi inte vill ha föräldrakravet på att barnet ska ”rida in” pengar)
- Visa häst vid hand – olika stationer. Summan läggs ihop.
% beräkning avgör om man kan gå till nästa nivå.
- X menar att barnen ska få ta sina egna beslut ifall dem vill fortsätta i sporten eller inte, och att vi inte ska guida in i labyrinten!
- Vi måste lära ut grunden i ridningen bättre så att ryttaren är kapabel och inte helt förlitar sig på hästens talang!
- Att ryttarna har mycket kompisar ute på tävlingarna gör att de vill komma ut och tävla mer.
- De flesta barnen kommer aldrig upp till SM-nivå.
- Det skall vara lika mycket värt vilken grupp man än tävlar i.
- Alla skall ha möjlighet att vinna/få rosett.
- Ge tränare högre status och ansvar för att ryttare/ekipage är mogna att tävla på olika nivåer
- Träningen skall vara rolig för ryttaren på den nivå de är.
- Trots att det blivit något hinderfel kan ju stilpoängen bli bättre och det kan sporra trots hinderfel.

Konkreta åtgärder

- Tävlingskort likt fälttävlanskort för att få tävla?!
- Optimaltid/idealtid.
- När ryttaren uppnått en viss nivå behöver den ej kvala med ny ponny.
- Rida på idealtid.
- Rida banor med koner, liggande bommar inom stipulerad tid.
- Egna klasser för juniorer på hästtävlingar, de försvinner i klasser med 100 starter.
- Ha tävlingsklasser där det ingår flera moment på deltagarens egen nivå.
Ex en liten bana över hinder (från bommar på marken och uppåt) ett dressyrprogram, en enkel ”terrängbana” med mycket enkla hinder, visa häst vid hand och visa att man kan sadla sin häst själv.
- Pay & Jump där en tränare ger feedback efter genomförd ritt.

3. Vad avgör om barnet är nöjt efter tävlingen?

Reflektioner/funderingar

- Nöjd med egen prestation = bra.
- Tävlingspris = fina rosetter viktigt, för många är priset viktigast.
- När ryttarna uppnått sitt mål är de nöjda.
- Om föräldern är nöjd är det lättare att få barnet nöjt.
- Hur nöjda föräldrarna är.
- Beroende på barnets mål.
- Om man känner att det man gjort själv är bra eller dåligt?!
- Den egna prestationen är väldigt viktig.
- Om man blir placerad kan det vara så att kompisarna gläds mer åt placeringen än man själv gör.
- Man är nöjd om hästen/ponnyn gjort som man tränat och sagt till den. Om samspelet är viktigt.
- Placering är en bonus, det allra viktigaste är den egna prestationen!
- Att ha följt min plan

Konkreta åtgärder

- Deltagarrosetter.
- Föräldrautbildning.



SKÅNES
RIDSPORTFÖRBUND



SKÅNES
RIDSPORTFÖRBUND

4. Hur kan vi förändra tävlingen så att barnets upplevelse blir positivare?

Reflektioner/funderingar

- Ryttare kommer från olika bakgrund.
Även ridskolor kan skapa våra kommande toppryttare.
- Föräldrarna bör backa tillbaka ett steg.
(I andra idrotter är föräldrarna bredvid, inte med i tävlingen)
- Ska vi ha ett större tränaransvar likt Danmark?!
- Skapa en positiv miljö (bemötande), mindre stress.
- Skapa en mer utbildande miljö för föräldrar och barn.
- Tidsangivelse för starttid i klassen kan skapa mindre stress.
- Ibland mjukstart vid övergång.
- Föräldrarna anvisade till läktaren.
- Satsa mer på gemenskapen!
- Gå tillbaka till att ha mer klubb tävlingar så att man får en bra sammanhållning på klubben!
- Lagtävlingar, det återkommande är ju gemenskapen!
- Bör man begränsa antalet starter/meeting?!
- Tydlig och bra dialog med sin tränare är viktigt så att det blir ett bra resultat ute på tävlingen!
- Tydliga regler för föräldrarna, i fotboll kan det bli gult kort till föräldern vid trista kommentarer!!
- Ridskolor duktiga på kunskapsnivå i stället för ålder, bra om vi kunde föra över det till tävling.
- Dressyr, inverkan och ridning i focus LC och L.

Konkreta åtgärder

- Sätt samman lag på tävlingsplatser med deltagare lottade in i laget från olika klubbar.
- Kan ge många fler priser på tävlingarna.
- Ambassadörer ute på tävlingar, ”vanligt” folk som får en utbildning och uppbackning från förbundet att kunna säga till och hålla koll ute på tävlingsplatser!
- Banbyggare går banan med ryttare på tävlingen.
- Många/alla skall få priser.
- Uppklassningssystem? kvala sig upp oavsett höjd. även kvala in till avd A?
- Särskilda juniortävlingar
- Tränaren ska vara med vid tävlingar och är ansvarig för att ryttaren är redo för tävlingen.
- Utbyggd Grönt Kort kurs för föräldrarna
- Ju lägre priser desto större pokaler!
- Etik, moral, attityd, viktiga inslag (och största problemet) för alla föräldrar. Körkort för föräldrar?
- Banbyggare gå banan med barnen, rita in den naturliga vägen på banskissen
- Kval i bed A.



SKÅNES
RIDSPORTFÖRBUND

5. Hur ser den perfekta barntävlingen ut?

Reflektioner/funderingar

- Skapa förståelse för hästens behov – överallt!
- Att alla har roligt och inget på blodigt allvar.
- Lagtävling, men man måste vara försiktig, en uttagning kan skapa osämja!
- Klubbävlingar som skapar gemenskap!
- Borde vara glädjefyllt, för mycket tänk på ”fortridning” mer tävling mot sig själv, inte mot andra.
- Hästen tävlingsredskap vanligt, mer kompis och kunskap kring häst viktigt.
- Dressyr TR måste lättas upp.
- Man skall inte bara ha regler utan även attityder.
- Alla måste lära sig HÄST.
- Ta inte bort tävlande för ponnyryttare. Den tiden kommer aldrig tillbaka!
- Tränare och duktiga ryttare skall vara förebilder.
- Hemmaklubbar skall ha större ansvar.
- Bygga upp och belöna prestation.
- Attityden mot djur måste uppmärksammas. Ingen olämplig behandling accepteras.
- Man har kul i dag och inspireras för framtiden och om 10-20 år håller fortfarande samma gäng på.

Konkreta åtgärder

- Alla felfria får rosett.
- Kval i bed A.
- Gå banan tillsammans med ryttarna (banbyggaren).
- Föräldrautbildning för att öka tryggheten.
- Utvidga bredden med fler grenar tex dressyr, hoppning, horsemanship, sadling på samma tävling.
- Tävlingar skall inte vara mot klockan.
- Inte åldersgrupper utan grupper efter mognad.
- ALLA skall få priser/uppmuntran.
- Bara tränaren på framhoppningen.
- Deltagarbevis i stället för placeringar.
- Fler clear round även i dressyr.
- Gångarternas poäng bort LB, LC dressyr.
- Inverkansridning i stället för stilhoppning både i dressyr och hoppning.
- Kval till högre höjder från början, LC-LC-LB osv.
- Kval på resp. höjd för att få rida mot klockan.
- LD stilhopp i stället för clear round, lägre höjd än LD, ta bort kat indelning i LD.
- Caprillitävlingar K
- Väva in andra viktiga bitar tex hästkunskap, häst vid hand.